



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA**  
**PLAN DE DESARROLLO DE INGENIERÍA EN MINERÍA**

**ENERO - DICIEMBRE DE 2017**

**ELABORÓ: GEOL. MA. MARGARITA MARQUEZ VEGA / JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERIA EN MINERIA**

**Misión:** Formar Ingenieros Mineros competitivos a través de una educación pertinente y de calidad, cimentado en un desarrollo integral, armónico y sustentable que les permita responder a los retos que le demanda la sociedad  
**Visión:** Ser un programa educativo de excelencia académica, tecnológica y humana, mediante la mejora continua, de forma sustentable y en estrecha vinculación con la sociedad

NUM. LINEA DE ACCION	LINEA DE ACCION	COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA?	COMO SE OBTIENE?	FECHA LIMITE PARA ELABORAR	META A LOGRAR
1	Actualizar los contenidos de las materias del programa de Ingeniería en Minería	Como parte de la filosofía de mejora continua de nuestro sistema de calidad, al alumnado se les impartirá en el aula lo más novedoso del sector productivo	Jornada de Seguimiento Curricular	Anual	100% de las materias revisadas y actualizadas (especialidad)
2	Elaboración o actualización de guías de prácticas para materias con laboratorio	Se homologan las prácticas que realizan los docentes que imparten la misma materia y se posee un instrumento de control para monitorear el cumplimiento de prácticas de laboratorio	Asignación directa de la tarea al docente titular de la materia	Anual	100% de las materias con laboratorio cuenten con su guía de prácticas formalmente elaboradas

NUM. LINEA DE ACCION	LINEA DE ACCION	COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA?	COMO SE OBTIENE?	FECHA LIMITE PARA ELABORAR	META A LOGRAR
3	Garantizar la existencia de suscripciones a revistas utilizadas o sugeridas por los docentes	Directamente al alumno y docente debido que podrán diversificar y ampliar sus conocimientos de la materia y de su carrera	Adquisición de revistas	Anual	100% de las revistas sugeridas en existencia (por lo menos un ejemplar)
4	Tutorías	Atención personalizada al alumno	A través de la asesoría y consejería	Semestral	Contar con tutores para cada alumno con problema
5	Contar con un laboratorio de metalurgia	Contar con equipo funcional y actualizado para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje	Contar con el espacio físico y el equipo requerido (Adquisición de equipo)	Semestral	Para Julio del 2017 contar con el 80% en funcionamiento de los laboratorios de metalurgia y mineralogía
6	Consolidar la planta docente de a carrera de Ingeniería en Minería, impulsando cursos de actualización y estudios de posgrado entre los docentes	El prestigio de la carrera y de la institución incrementa	Se difunden opciones de posgrado disponibles en la región y se apoya económicamente a los docentes que decidan ingresar	Anual	50% de la planta docente con posgrado.
7	Garantizar la existencia de bibliografía utilizada o sugerida por los docentes	Directamente al alumno y docente debido que podrán diversificar y ampliar sus conocimientos de la materia y de su carrera.	Adquisición de bibliografía sugerida	Semestral	Contar con el 100% de los libros sugeridos por los profesores

NUM. LINEA DE ACCION	LINEA DE ACCION	COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA?	COMO SE OBTIENE?	FECHA LIMITE PARA ELABORAR	META A LOGRAR
8	Vinculación con los sectores productivo, social y de servicio en la planeación del programa	La pertinencia del perfil del egresado con las necesidades del sector productivo.	Visitas periódicas con el sector productivo	Semestral	Estrecha vinculación con el sector productivo para satisfacer las necesidades del entorno
9	Formar y actualizar la planta docente de la carrera de Ingeniería en Minería mediante cursos, pláticas, conferencias, seminarios, diplomados y certificaciones	Un docente con conocimientos actualizados y con una formación docente fortalecida tendrá un mejor desempeño ante sus grupos	Ofreciendo cursos, pláticas, conferencias, seminarios, diplomados, certificaciones al personal docente tanto de actualización profesional como de formación docente	Semestral	100% de docentes en formación o actualización
10	Elaboración de material didáctico	Mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje	Elaboración de manuales y prototipos didácticos	Anual	Diciembre 2013 Contar con el material didáctico indispensable para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje

NUM. LINEA DE ACCION	LINEA DE ACCION	COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA?	COMO SE OBTIENE?	FECHA LIMITE PARA ELABORAR	META A LOGRAR
11	Seguimiento personalizado a alumnos con alto riesgo de reprobación y deserción.	Reducción de los índices de deserción y reprobación, así como la mejora en la eficiencia terminal	Asesorías, tutorías, ayuda psicológica e involucramiento de los padres de familia	Semestral	Reducción en los índices de deserción
12	Firma de convenio de colaboración con empresas mineras	Fortalecer la educación integral del alumno	Con la participación de la institución y diferentes empresas del ramo de la minería	Anual	Fomentar la participación de os estudiantes en Estadías y residencias
13	Incentivar la participación en investigación y el desarrollo tecnológico en proyectos con la industria	Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje	Con la participación de docentes y alumnos en proyectos con la industria	Anual	Contar proyectos realizados
14	Renovación de los licenciamientos académicos	Contar con software legal y acorde a las necesidades vigentes	Renovación del contrato anual	Anual	Contar con licenciamiento académico vigente
15	Viajes y/o visitas a Empresas mineras	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje permitiendo al alumno conocer sus áreas de oportunidad.	Vinculación con empresas del ramo.	Semestral	Realizar al menos un viaje (Simposio, congreso) y dos visitas a empresas mineras.(aplica a materias que así lo requiera)

NUM. LINEA DE ACCION	LINEA DE ACCION	COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA?	COMO SE OBTIENE?	FECHA LIMITE PARA ELABORAR	META A LOGRAR
16	Participar en promoción de la carrera de Ing. en Minería	Captación de alumnos	Visitas promocionales	Semestral	Mantener la matrícula de la carrera
17	Participación en la EXPO-TEC	Retroalimentar y difundir el conocimiento adquirido en el periodo cursado.	Presentar los trabajos finales en una exposición general cada fin de semestre	Semestral	Exhibir e incrementar la calidad de los trabajos presentados.
18	Lanzar una propuesta de titulación atractiva para primera generación del egresados	Elevar el indicador de titulación y los egresados mayor oportunidad de insertarse en el sector productivo	Formulando una propuesta viable para los egresados y para la institución. EGEL	Anual	Incrementar el número de alumnos egresados titulados